

教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に関すること。

I 第一部幼稚園教諭保育士養成学科の教員養成の目標

本学は、昭和44年創設の埼玉県で一番歴史のある幼稚園教諭教員養成の専門学校です。今までに9,500余名の卒業生が、全国の現場の第一線で活躍しています。

本学での保育所・幼稚園・施設などの実習では、学生と教員のきめ細かい指導と実習先との緊密な連携により、学生が実習を通じて保育者としての喜びを実感し、自信をつけていくよう配慮し、現場に密着した保育のスペシャリストを養成します。

幼児教育・保育に関して高度な専門の知識・卓越した実践的技術を修得させるだけでなく、豊かな人間性を身につけ、良き社会人となるための能力を育成する観点から、教員免許状取得のための指導を実践しています。

1 本学のミッション

『豊かな人間性を身につけて学び続けることのできる保育者を育てる。』

2 本学の重点目標

- (1) 実践力・専門性に優れた保育者
- (2) 規律ある態度を身につけた保育者
- (3) 社会に貢献する保育者

3 教育目標

- (1) 幼児期の教育と保育に関わる幅広い教養と実践的かつ専門的な知識・技能等を修得する
- (2) 愛情を持って共に学び、豊かな人間性を養う。
- (3) 保育者としての使命感と、社会に貢献できる力を身につける

4 幼稚園教諭免許状の取得について

本学の単位を修得し、豊かな人間性を身につけたうえで、保育に関する高度な専門性と優れた実践力を兼ね備えた保育者となりうる能力を有すると認められた者は、幼稚園教諭免許状を取得できます。

5 カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

本学は、保育者養成を目的とした専門学校です。以下のようなカリキュラム構成となっています。

（１）見学・観察を中心とした実習から参加・指導を目的とした実習まで系統的に実施されるカリキュラム。

（２）実習体験、保育実習、教育実習等の実践的な授業を重視したカリキュラム。

（３）保育現場における現代的保育課題に対応したカリキュラム。

なお、学修成果の評価にあたっては、客観性、厳密性を確保するため、学生に対し評価基準をあらかじめ明示し、その基準に従って適切に実施しています。

豊かな人間性と、生涯学び続ける力を身につけた教員の養成を行います。

II 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に関すること。

4月

入学式・オリエンテーション・前期授業開始

おもちゃ美術館見学（1年）・保育実習（施設）（2年）・キャリア教育（2年）

5月

実習体験（1年）・保育実習（施設）（2年）・キャリア教育（2年）

6月

実習体験（1年）・スポーツ大会・キャリア教育（2年）

7月

実習体験（1年）・キャリア教育（2年）・前期授業終了・前期定期試験

保護者会・学校関係者評価委員会・教育課程編成委員会

8月

前期定期試験・保育実習（保育所）（2年）・夏期休業

おもちゃインストラクター研修（1年）

9月

夏期休業・教育実習（幼稚園）（1,2年）・オリエンテーション・防災避難訓練

就職活動（2年）

10月

後期授業開始・就職活動（2年）

11月

保育祭・学校関係者評価委員会・教育課程編成委員会
就職活動（2年）

12月

実習懇談会・就職活動（2年）・冬期休業

1月

冬期休業・就職活動（2年）

2月

授業終了・後期定期試験・保育実習（保育所）（1年）

ホスピタリティ研修（2年）・就職活動（2年）

3月

保育実習（施設）（1年）（3月から5月まで）・就職活動（2年）

卒業式