

平成 31 年 3 月 1 日

越谷保育専門学校  
校長 山崎英美夫

### 平成 30 年度学校関係者評価報告書の公表について

学校関係者評価委員会による本校の「平成 30 年度学校関係者評価報告書」を公表します。

なお、本校の学校関係者評価で使用した自己評価報告書の様式は、特定非営利活動法人  
私立専門学校等評価研究機構が作成した文部科学省ガイドライン準拠版 Ver4.0 を使用しま  
した。

平成 31 年 3 月 1 日

越谷保育専門学校  
校長 山崎芙美夫 様

越谷保育専門学校  
学校関係者評価委員会  
委員長 池田 祥子

## 平成 30 年度第 2 回学校関係者評価委員会報告

平成 30 年度第 2 回学校関係者評価委員会において実施した「平成 29 年度自己評価報告書」に対する評価結果について、下記のとおり報告します。

### 記

#### 1 学校関係者評価委員会委員名簿

委員長：池田祥子委員

池田 祥子	社会福祉法人杉の子保育会理事
石田 高幸	学校法人石田学園理事長 社会福祉法人わせだ会わせだっこ中央保育園長
植竹 清文	学校法人植竹学園 認定こども園わかばの森園長
奥木 幹夫	埼玉県立越谷東高等学校長
岡 美那子	社会福祉法人 まあれ愛恵会 さいたまたいよう保育園長
中島新太郎	元埼玉県吉川市立北谷小学校長、元吉川中央公民館長
伊集院理子	十文字学園女子大学 人間生活学部幼児教育学科 教授

(五十音順)

#### 2 学校側事務局

山崎芙美夫	学校法人ワタナベ学園理事長兼越谷保育専門学校長
美入 昌男	越谷保育専門学校副校長兼学科長
古塩 秀明	同 事務長
会田 秀樹	同 教務部学科主任
東海林 孝	同 教務部学科主任
渋谷るり子	同 教務部学科主任
菊地 秀典	同 事務長代理
小林 恵二	同 事務部入試担当
片桐 恵子	同 教務部・議事録担当

3 委員会開催状況

日時：平成30年11月27日（火） 午前9時30分～午前11時10分

会場：越谷保育専門学校 201 教室

参加委員：上記委員 7名、学校側事務局 8名

4 次第

開会

(1) 校長挨拶

(2) 授業および施設見学

(3) 議長選出

(4) 協議

ア 魅力ある学校づくりについて

イ 進路状況報告

ウ その他

(5) その他

5 閉会

## 別紙

### 議 事

事務局より、委員会規則に則り、委員会定員数に達したので委員会が成立した旨報告があり、議事が進められた。

#### 1 校長挨拶

「現在置かれている専門学校の現状について」資料に基づいて、説明された。

#### 2 授業および施設見学

##### 5回ピアノ室見学

教職概論（授業担当者：狩野）206 教室

乳児保育（授業担当者：百名）205 教室

保育内容表現（授業担当者：音楽 渋谷）実習室・リズム室

#### 3 議長選出 事務局より池田委員長に議長をお願いすることとなった。

##### (1) 魅力ある学校づくりについて（中途退学防止について）

(学校)『中途退学への対応について』学校職員研修会報告を資料に基づいて説明した。

(委員) 資料内の「学生理解に供する資料が不足している」の一文は、どんな資料が不足していたのか。

(学校) 現在、個人情報保護法の関係で、学生の家庭環境や家族構成、経済状況を入試の段階で質問することができないため、どんな学生が入学をしたのか、資料が不足している。

(委員) 入学後に学生から教えてもらっているのか。

(学校) 数年前は、入試の段階で家族構成等を書かせていたが、現在は人権問題の関係で、入学前後に書かせることは行っていない。入学後に「差支えがなければ教えて下さい」と一言添えて聞いている。また「学生調査書」に記載をお願いしている。学生調査書の非常時の連絡先の記載欄には、母親と書く学生もいれば、祖父母と書く学生もおり、家族構成を明確に書かせるようなことは人権委員会から指導されることもあり、聞くことが難しい状況である。

(委員) 個人的な面談時に聞くのはどうか。基本的な情報は、教育の現場では必要である。

(学校) 退学相談に来る時には、辞めることの結論が出ているケースが多い。

(委員) 学生理解のために面談週間を設け、情報収集をする。

(委員) 退学者が一番多い時期はいつ頃か。

(学校) 5月の連休明けより学校を休む学生が増え、退学に結びついている。

(委員) 入学前に入学後にやってみたいアンケートを取るのはいかがでしょうか。アンケート内容は、入学後にやってみたいこと等、学生が負担にならない質問内容でアンケートを取り、そのアンケートを基に面談するのはどうか。

(委員) 世の中が個人主義になっているが、学校は人間関係を作る場だということを学生に伝えて上で、①学生と学校の信頼関係作り、②学生の生活リズムを整える、③厳しい面も多くあるということを伝える。

##### (2) 中間進路状況報告（学校）

「30年度求人園数及び内定者数」資料に基づいて説明された。